

## **Pediatría**

### ***Objetivo Curricular***

Formar especialistas con los conocimientos, las habilidades y las actitudes que les permitan: Atender integralmente al paciente pediátrico tanto en el estado de salud como en el de enfermedad, considerando las dimensiones biológica, psicológica y social de su desarrollo desde las perspectivas de educación, prevención, curación y rehabilitación médicas. Ejercer la medicina pediátrica fundamentada en el razonamiento clínico y la formación continua, así como desarrollar actividades de investigación y docencia. Lo anterior, atendiendo los principios éticos, valores humanos y aspectos normativos implicados.

### ***Sedes Hospitalarias***

- Nuevo Sanatorio Durango
- Hospital Español México

### ***Plan de Estudios***

#### **1º año**

- Crecimiento y Desarrollo del Paciente Pediátrico – **34.5 créditos**
- Nosología Pediátrica I – **61.5 créditos**
- Seminario de Investigación – **5.25 créditos**
- Seminario de Comunicación – **9.75 créditos**

#### **2º año**

- Infectología y Parasitología – **33 créditos**
- Nosología Pediátrica II – **67.5 créditos**
- Seminario de Educación – **5.25 créditos**
- Taller Básico de Investigación – **5.25 créditos**
- Seminario de Ética, Bioética y Tanatología – **5.25 créditos**

#### **3º año**

- Pediatría Social – **9.75 créditos**
- Nosología Pediátrica III – **34.5 créditos**
- Taller de Educación – **5.25 créditos**
- Taller Avanzado de Investigación – **5.25 créditos**
- Seminario de Administración y Aspectos Legales – **5.25 créditos**

**Total de Créditos: 287.25**

### ***Perfil de los Egresados***

Al término de la especialidad, los egresados serán capaces de:

**a.** Manejar integralmente a pacientes pediátricos sanos y enfermos, durante las diversas etapas de su crecimiento y desarrollo. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

Ø Crecimiento y Desarrollo del Paciente Pediátrico

Ø Nosología Pediátrica I, II y III

Ø Infectología y Parasitología

**b.** Aplicar en su práctica médica, los conocimientos especializados sobre el crecimiento y desarrollo normales del niño y del adolescente, así como los relacionados con sus patologías. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

Ø Crecimiento y Desarrollo del Paciente Pediátrico

Ø Nosología Pediátrica I, II y III

Ø Infectología y Parasitología

**c.** Evaluar el riesgo específico de cada individuo en cuanto a la probabilidad de enfermedad y aplicar las medidas de prevención primaria correspondientes. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

Ø Crecimiento y Desarrollo del Paciente Pediátrico

Ø Nosología Pediátrica I, II y III

Ø Infectología y Parasitología

**d.** Resolver la mayoría de los problemas patológicos de la población infantil, considerando las dimensiones biológica, psicológica y social, y estableciendo las medidas de prevención, curación y/o rehabilitaciones pertinentes. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

Ø Nosología Pediátrica I, II y III

Ø Infectología y Parasitología

Ø Pediatría Social

- Ø Seminario de Educación
- Ø Taller de Educación
- Ø Seminario de Comunicación

**e.** Ejecutar las técnicas y los procedimientos propios de la especialidad, con la habilidad y destreza necesarias. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Nosología Pediátrica I, II y III
- Ø Infectología y Parasitología

**f.** Interactuar con sus colegas de acuerdo a los principios y valores de las buenas prácticas clínicas. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Nosología Pediátrica I, II y III
- Ø Infectología y Parasitología
- Ø Seminario de Comunicación
- Ø Seminario de Ética, Bioética y Tanatología
- Ø Seminario de Administración y Aspectos Legales de la Salud

**g.** Dirigir y coordinar equipos de trabajo orientados a la solución de problemas de salud. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Pediatría Social
- Ø Taller Básico de Investigación
- Ø Taller de Educación
- Ø Taller Avanzado de Investigación
- Ø Seminario de Comunicación
- Ø Seminario de Administración y Aspectos Legales de la Salud

**h.** Desempeñarse como pediatra de alto nivel científico y académico, habilitado para incursionar en los campos de la investigación y la enseñanza, así como para actualizarse permanentemente. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Seminario de Investigación
- Ø Seminario de Educación
- Ø Taller Básico de Investigación
- Ø Taller de Educación
- Ø Taller Avanzado de Investigación
- Ø Seminario de Comunicación
- Ø Seminario de Administración y Aspectos Legales de la Salud

## ***Bases de Aprendizaje para el Desarrollo del Módulo***

Actividades de aprendizaje para el desarrollo del módulo:

Recomendaciones generales:

- La metodología de enseñanza en la formación de residentes se sustenta en el trabajo modular, entendido como la unidad integradora y promotora de aprendizajes diversos de conocimientos, habilidades, y destrezas y actitudes; centrada en la problematización y/o investigación de casos que provengan principalmente de la realidad.
- Para desarrollar este módulo el titular y/o adjunto requiere de una visión integral de todos los que forman parte del plan de estudios, a efecto de entrelazar sus contenidos en la práctica hospitalaria cotidiana y contribuir a que el residente obtenga elementos para la solución de problemas.
- El docente promoverá aprendizajes significativos a través de estrategias sustentadas en hechos reales, que le permitan al estudiante realizar análisis y síntesis para procesar la información anterior bajo principios explicativos y resolutivos y alcanzar una nueva dimensión de conocimientos.
- Es importante que el docente ofrezca las herramientas y orientaciones pertinentes para que los residentes lleven a cabo actividades de búsqueda sistemática y procesamiento de información relevante para el curso, con la finalidad de contribuir a que adquieran o fortalezcan estrategias para el autoaprendizaje.
- Se recomienda utilizar foros virtuales para la discusión de casos y la confrontación de puntos de vista sobre sus posibles soluciones, a fin de estimular el aprendizaje grupal y multidisciplinario e impulsar el manejo de tecnologías de información y comunicación.
- Es necesario que el tutor y/o adjunto promueva la consulta de fuentes de información en lengua inglesa.

Actividades de aprendizaje coordinadas por el docente:

- Participación en la consulta con pacientes.
- Participación en el paso de visita a pacientes hospitalizados.
- Participación en el desarrollo de sesiones diagnósticas, monográficas y bibliográficas.
- Presentación de trabajos individuales y/o en equipo.
- Interpretación de estudios de laboratorio, gabinete e imagen.
- Elaboración de planes de atención e historias clínicas.

Actividades de aprendizaje independiente:

- Investigaciones en fuentes de consulta especializada, impresa y/o electrónica, para la presentación de casos y/o temas.
- Análisis de casos del archivo hospitalario y de fuentes de consulta distintas al hospital.
- Elaboración de presentaciones individuales y/o en equipo para las sesiones.
- Participación en los foros de consulta y discusión sobre temas de la especialidad.
- Elaboración de historias clínicas.
- Asistencia a seminarios sobre la temática del curso.

Orientaciones institucionales:

- Dado que el ser y el saber del universitario lasallista deben ser producto de una formación enmarcada en una cosmovisión cristiana, en donde los vínculos fe-vida, fe-cultura y fe-ciencia sean inseparables, los procesos de enseñanza-aprendizaje que se promuevan en este espacio curricular, deberán permearse por dicha cosmovisión.
- Es fundamental que el docente genere o refuerce en sus estudiantes una cultura de amor por la paz, orientada a construir una sociedad fraterna y sin violencia, de responsabilidad social, de ejercicio ético en la profesión y de respeto y preservación del medio ambiente, a través de asociaciones de dichos valores con los contenidos del curso y de su propio ejemplo.
- Es importante consolidar en el estudiante estrategias para la adquisición y el fortalecimiento de habilidades para el aprendizaje autónomo, con el fin de desarrollar personas capaces de conducir su propio proceso formativo y, a la vez, dotarlos de elementos que les permitan establecer una comunicación eficaz con los integrantes de cualquier grupo.

La formación de residentes debe estar apegada principalmente a la NOM-001-SSA3-2012, Norma Oficial Mexicana para la Organización y Funcionamiento de Residencias médicas y al Reglamento General de las Universidades La Salle integrantes del sistema Educativo de las Universidades La Salle.

## ***Bibliografía***

### Básica

- Avery, G. B. et al. 2005. Avery's Neonatology: pathophysiology and management of the newborn. USA: Lippincott Williams & Wilkins.
- Kliegman, R. M. et al. 2008. Nelson: tratado de pediatría. 2 vols. España: Elsevier.
- Martínez y Martínez, R. 2009. Salud y enfermedad del niño y del adolescente. México: federación de pediatría centro- occidente de México- manual Moderno.

- American Academy of Pediatrics, Committee on Nutrition 2008. Pediatric Nutrition Handbook. USA: American Academy of Pediatrics.
- Nelson, Waldo E. et al. 2008. Nelson: tratado de pediatría. 2 vol. México: Elsevier.
- Troconis Trens, G. y J. Games Eternod 2006. Introducción a la pediatría. México: Méndez Editores.
- Álvarez Alva, R. 2005. Educación para la salud. México: El Manual Moderno.
- Behrman, R. E. et al. 2009. Nelson: tratado de pediatría. España: Elsevier
- Gispert Cruells, J. 2005. Conceptos de bioética y responsabilidad médica. México: El Manual Moderno.
- Hernández Aguado, I. et al. 2005. Manual de epidemiología y salud pública. México: Médica Panamericana.

#### Complementaria

- Academia Mexicana de pediatría A. C. 1997. Enfoque diagnóstico del crecimiento normal y de sus alteraciones. México: Academia Mexicana de Pediatría.
- Escobar, P. E. et al. 2001. Tratado de pediatría VI: el niño sano. México: el Manual Moderno.
- Schwartz, M. W. et al. 1997. Pediatric primary care: a problem-oriented approach. USA: Mosby- Year Book.

• En el caso de libros, se recomienda contar con la última edición de los textos indicados.



### **Dr. Ricardo Secín Diep**

Jefe de Posgrado

Tel: 52789500 ext.2813

ricardo.secin@lasalle.mx